附件1：

**2016年度全国学校共青团研究课题指南**

战略课题

（拟设5项）

**1. 大中学生分层一体化思想引领的理论与实践研究**

研究要点：深入研究当代大中学生思想、心理、行为特点，研究世界观、人生观、价值观在大中学生不同阶段形成发展的规律，研究大中学生党团观念的形成发展规律，研究针对不同大中学生群体开展分层分类引导的有效对策，探索新形势下贴近大中学生生活、符合大中学生兴趣的思想引导目标体系和工作模式。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《大中学生分层一体化思想引领指导大纲》

**2. 大学生创新创业蓝皮书**

研究要点：在创新创业的宏观背景下，从不同视角研究大学生创新创业现状，分析存在问题，发布相关数据。结合共青团组织开展创新创业工作的实践，重点探讨共青团推进大学生创新创业工作的思路举措，重点研究大学生创业能力培养以及大学生创业典型树立的方法对策，推动大学生创新创业工作的有效开展。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）编著1部

**3. 大中学生思想动态调研的机制研究**

研究要点：借鉴社会学、心理学、统计学、教育学等理论和研究方法，搭建定性与定量相结合的研究架构（包括设计问卷和访谈提纲），针对大中学生政治倾向、价值观念、心理特点以及对团学工作的认识等方面进行科学调查，并探索构建大中学生思想动态调研的长效机制。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）制定科学的调查问卷、访谈大纲以及抽样方案

**4. 高校共青团“第二课堂成绩单制度”政策研究**

研究要点：对高校共青团各重点工作的核心育人价值目标的“第二课堂成绩单”实践情况和试点情况进行深入调研，总结经验，分析不足，并借鉴“第一课堂”的组织管理理念和制度建设经验，探索构建“第二课堂成绩单制度”，研究拟定在高校共青团全面推行“第二课堂成绩单制度”的具体政策。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）起草《高校共青团“第二课堂成绩单”制度》

（3）拟定《关于高校共青团“第二课堂成绩单制度”的实施意见》

**5. 内地与香港学联学生会组织交流模式研究**

研究要点：研究“一国两制”下内地与香港学生组织联系交流的法律制度、内在机理与现实途径，结合当前内地学联学生会组织与香港学联学生会组织交流的现状，总结和梳理交流模式；结合中央对港青年学生交流的工作要求和目标，研究提出加强对港学生组织交流的有效模式和科学途径。

成果形式：

《课题研究报告》

重大课题

（拟设23项）

**1. “青年马克思主义者培养工程”质量提升策略研究**

研究要点：调研“青马工程”在全国、省级、校级有效开展的经验做法，研究探索有效开展“青马工程”的实施路径、工作模式、课程体系、评价标准等。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《高校共青团“青年马克思主义者培养工程”指导大纲》

**2. 新媒体环境下大学生思想行为特点及其引导策略研究**

研究要点：立足新媒体时代的大背景，运用社会学、文化学、传播学、管理学、心理学、组织行为学等多学科理论，重点研究新媒体环境下大学生群体的生存现状、思想行为特点与成长规律，研究网络新媒体对大学生政治观和价值观的影响，提出高校共青团网络思想引领的重点领域、关键环节、主要目标和手段方法，构建高校共青团网络思想引领工作的指导体系。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《高校共青团网络思想政治引领和价值引领工作指导大纲》

**3. 高校共青团基层组织活力提升对策研究**

研究要点：调研高校共青团基层组织机构设置、干部配备、活动开展、运行机制等现状，挖掘基层组织活力不强的影响因素，结合当前共青团改革创新大背景和新媒体迅猛发展的时代特色，探索高校共青团基层组织在职能定位、思想建设、组织建设、人员配备、工作方式、运行机制等方面的新理念和新做法。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《高校共青团基层组织建设指导大纲》

**4. 高校共青团在开展青年教师工作中的角色定位和功能职责研究**

研究要点：调研高校青年教师群体的思想状况、关注热点等，结合已有的青年教师工作经验，探索高校团组织在联系、凝聚、服务、引领青年教师工作中的职责定位和有效模式。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《关于高校共青团组织加强联系服务青年教师工作的意见》

**5. 民办高校、独立学院团建工作研究**

研究要点：总结民办高校、独立学院团建工作的现状和问题，深入分析问题产生的原因，结合共青团改革创新的背景，探索全面提升民办高校和独立学院团建工作专业化科学化水平、破解工作难点、补足工作短板的可行举措。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《关于加强民办高校、独立学院团建工作的意见》

**6. 大学生社会实践活动育人机制研究**

研究要点：聚焦大学生社会实践活动的育人机制，从社会学、心理学、教育学等跨学科角度，探索社会实践活动对提升大学生能力素质的理论依据、内在机理，探讨社会实践活动专业化设计、科学化开展的方法对策。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《大学生社会实践活动指导大纲》

**7. 高校学生代表大会制度研究**

研究要点：调研高校学生代表大会制度的实施现状和存在问题，研究学生代表选举、主要干部产生、机构设置和普通学生参与等的工作模式和运行机制，提出落实学生代表大会制度、保持和增强学生会组织政治性先进性和群众性的有效对策。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《高校学生代表大会组织办法草案》

**8. 高校学生会组织参与校园民主治理模式研究**

研究要点：在全面推进依法治国和教育综合改革的时代背景下，结合各高校学生会组织参与校园民主治理的现状，梳理高校学生会组织参与校园民主治理的经验，分析研究高校学生组织参与校园民主治理的有效模式。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）发表论文1篇

**9. 高校学生会组织联系来华留学生现状及模式研究**

研究要点：立足来华留学生群体逐渐扩大的实际，研究高校学生会组织联系来华留学生的工作现状和存在问题，研究探索工作新手段、新载体、新力量，进一步加强联系、提供服务、增进感情。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）发表论文1篇

**10. 大学生足球社团现状调研和发展计划研究**

研究要点：调研和总结高校足球社团的现状、问题以及面临的机遇、挑战，研究高校足球社团对营造校园足球文化氛围的重要意义，探讨发展高校足球社团的措施手段。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）发表论文1篇

**11. 香港高校学生思想状况研究**

研究要点：调研香港高校学生思想状况、特点，分析影响香港高校学生思想的主要因素，研究提出加强对港青年学生思想政治工作的对策建议。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）发表论文1篇

**12. 大中学生权益维护的理论与实践研究**

研究要点：从推进学校治理体系和治理能力现代化、促进大中学生身心健康发展和权益维护的角度，综合运用教育学、心理学、管理学、社会学、组织行为学等理论，分别对大中学生权益维护现状与经验、大中学生自主维权意识培养、大中学生维权工作体系构建等理论和实践问题展开研究；重点研究构建以学校共青团、学生会组织等为核心的大中学生权益维护的工作体系和常态化实现机制。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《学校共青团代表和维护学生权益工作指导大纲》

**13. 中学中职共青团融入国民教育的机理研究**

研究要点：对中学中职共青团服务、贡献学校人才培养工作的做法经验、制度机制进行系统总结；围绕当前教育领域深化综合改革的目标重点和工作任务，深入研究中学中职共青团融入国民教育的理论依据、实现路径和制度机制。

成果形式：

《课题研究报告》

**14. 中学中职团委、团支部工作规范研究**

研究要点：重点围绕团员发展管理、团队衔接、班级团支部和班委会一体化运行、“三会两制一课”等进行深入调研，探索中学中职团委、团支部规范化运行的制度机制。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《中学中职团委、团支部工作手册》

**15. 市县两级教育团工委工作制度研究**

研究要点：调研市县两级教育团工委的运行现状和存在问题，研究提出相关政策建议，研究拟定市县两级教育团工委工作制度。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《市县两级教育团工委工作制度建议》

**16. 中学中职班主任兼任团支部辅导员制度研究**

研究要点：调研中学中职班主任兼任团支部辅导员的实施情况和存在问题，研究中学中职班主任兼任团支部辅导员的制度机制。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《中学中职班主任兼任团支部辅导员实施办法》

**17. 中学共青团十八岁成人仪式标准化流程研究**

研究要点：调研中学共青团十八岁成人仪式活动的现状、流程和存在问题，研究港澳台地区和国外成人仪式活动状况、流程、制度等，探索形成适合我国中学生特点的十八岁成人仪式标准化流程建议。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《中学生十八岁成人仪式标准化流程》

**18. 中学生入团仪式标准化流程研究**

研究要点：调研和总结中学生入团仪式的现状、流程和存在问题，研究形成适合中学生特点的入团仪式标准化流程。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《中学生入团仪式标准化流程》

**19. 中学生志愿服务培训教材研究**

研究要点：针对当前中学生开展志愿服务的知识需求、技能需求和问题困惑，研究编写具有系统性、指导性、实用性、可读性的培训教材。教材编写应当坚持理论与实践相结合，既要引入教育学、心理学、组织学、社会学等学科的研究成果，又要选编来自基层一线、“可复制、可推广”的典型案例。

成果形式：

编写《中学生志愿服务读本》

**20. 中学生科技创新培训教材研究**

研究要点：针对当前中学生开展科技创新的知识需求、技能需求和问题困惑，研究编写具有系统性、指导性、实用性、可读性的培训教材。教材编写应当坚持理论与实践相结合，既要引入相关学科的研究成果，又要选编来自基层一线、“可复制、可推广”的典型案例。

成果形式：

编写《中学生科技创新读本》

**21. 中学中职学校团委书记专业能力标准研究**

研究要点：深入研究中学中职学校团委书记应具备的职业素质、个人素养及综合能力。结合中学中职共青团工作实际，研究中学中职学校团委书记岗位的专业能力标准体系。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）草拟《中学中职学校团委书记专业能力标准》

**22. 中学中职学校优秀毕业生成长的路径研究**

研究要点：以优秀中学中职毕业生为研究对象，总结梳理优秀毕业生成才的内在逻辑和外在因素，研究探索有推广价值的中学中职学生培养路径。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）发表论文1篇

**23. 学校共青团“钻石模型”理论研究**

研究要点：综合运用马克思主义理论和教育学、心理学、管理学、社会学、组织行为学等相关学科的理论及方法，研究学校共青团思想引领、素质拓展、权益服务和组织提升四位一体“钻石模型”的产生背景、发展过程、具体内涵、主要功能等，构建学校共青团“钻石模型”的理论体系。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）发表论文1篇

**24. 学校共青团战线工作运行机制研究**

研究要点：研究分析学校共青团多层级组织的核心职责、工作目标、工作内容、工作载体和工作方法，研究提出不同层级间组织互动、联动的工作机制和载体。

成果形式：

（1）《课题研究报告》

（2）发表论文1篇

重点课题

（拟设200项）

围绕学校共青团工作中的常见问题、具体问题进行研究，题目自拟。该类课题侧重于工作实际，研究应新颖独到，以小见大，切忌空泛。

立项课题

（拟设300项）

申报人结合自身的工作实践或研究兴趣进行研究，题目自拟。该类课题研究侧重于工作实际，研究应新颖独到，以小见大，切忌空泛。